

Enseignants présents	Michael Alcibar, Alexandra Arocena, Mayi Bidart, Lili Biscay, Beñat Biscay, J Philippe Callet, Valérie Ducornet (directrice), Amaia Iriarte, Emmanuelle Malgor, Philippe Morereau, Sylvaine Terpereau, Béatrice Echeverria
RPE présents	Cécile Bourdeau, Véronique Denis Cherbero, Agnès Izaguirre, Béatrice Kovatchevski, Yolanda Lavillard, Anthony Remazeilles, Maider Julien Salaberry, Joana Sanchez, Muriel Tellechea, Emmanuelle Puchu
RP municipaux présents	M. Bayo (Adjoint aux affaires scolaires), Marielle Labarry Lecuona (NAP), Marie-Jo Goya (adjointe à la jeunesse)
excusés	IEN Mme Cohéré, Sandrine Broucayet, Ixabel Apendisteguy, Cathy Laborde,

## ORDRE DU JOUR :

- 1 Effectifs provisoires et fonctionnement année+1**
- 2 Sorties de fin d'année**
- 3 Fête de l'école**
- 4 Projet année+1 : le vivre avec les autres et l'engagement**
- 5 Travaux d'été**
- 6 Points divers dans la mesure du temps restant**

Ouverture de la séance à 18h10

### 1 Effectifs provisoires et fonctionnement année+1

	TPS 2014	PS 13	MS 12	GS 11	Total mater	CP 10	CE1 09	CE2 08	CM1 07	CM2 06	Total primaire	TOTAL Sans TPS
<i>BIL</i>	7	15	30	25	70	13	21	16	17	15	82	152
UNIL	1	6	7	12	25	6	6	13	9	14	48	73
	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>95</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>130</b>	<b>225</b>

Départs en fin d'année scolaire : 35 CM2 + 9 (autres écoles) = **44 élèves**.

Arrivées pour 2016/2017 : **23 élèves** (17 petits + autres).

Étant donné que ces effectifs sont inférieurs aux prévisions, nous devons nous attendre à un ajustement des postes enseignants ; dès que l'Inspection donnera sa décision, fin juin, l'équipe sera en mesure de présenter un fonctionnement pour la rentrée 2016.

Mme Laborde, MM. Alcibar et Callet quittent l'école. La liste des arrivants n'est pas encore complète.

### 2 Sorties de fin d'année

Niveau	Lieu	Date	Coût	Transport	Entrées
PS	ferme de St Pée sur Nivelle	03/juin	380 €	Laminak 175 €	Laminak 205 €
MS/GS	Centre du patrimoine à Irisarri	01/juil.	521 €	395 €	Ainarak 126€
CP/CE1B	crique des viviers sur la Corniche	06/juin	88 €		Ainarak 88€

CE1U/CE2U	Cité de l'Océan à Biarritz	07/juin	863 €	Mairie 398€	Ainarak 465€
CE2B/CM1B	Classe verte à Payolle	14>19 juin	7 302 € familles 3400€	mairie 1590 €+1496€	Ainarak 816€
CM1U	Brassempouy		643 €	mairie 396 €	Ainarak 246,5€
CM2	Urrugnades	28/juin			

Comme chaque année, les CM2 ont eu l'intervention de la gendarmerie pour le passage du permis vélo mardi 7 juin.

Dans le cadre d'un projet avec l'agglomération, les CP CE1 et CE2 bilingues iront également en sortie au domaine d'Abbadia.

### **3 Fête de l'école**

Les enfants s'occupent de concevoir des affiches et des programmes. 350 carnets de 10€ ont été distribués. Clôture des ventes le 21 juin 2016.

### **4 Projet année+1 : le vivre avec les autres et l'engagement**

Afin de sensibiliser les élèves sur la recherche de solutions pour vivre ensemble, respecter les règles et s'investir dans la vie collective, un premier palier pédagogique a été mis en place cette année, et sera prolongé et enrichi progressivement. Les effets seront mesurés sur du long terme, même si de petites avancées sont déjà enregistrées.

Voici ce qui a été mis en place cette année :

- un accès réglementé aux toilettes qui est l'endroit où l'on se croit souvent autorisé à faire des bêtises (jeter du papier mouillé au plafond, jouer et s'exhiber....) ;
- un cahier de liaison entre la cantine et l'école où sont indiqués tous les incidents et les sanctions prévues > les élèves doivent se justifier de leur comportement auprès des enseignants même si ce n'est pas le temps de classe (cohérence éducative) ;
- élection d'un „gouvernement“ sur programme pour les temps de récréation > ces élèves sont chargés de planifier les activités, animer les bilans de médiations et proposer des lois de fonctionnement, des réparations et de réfléchir à améliorer les conditions de déroulement des activités extérieures à la classe :
- le système de médiation > un médiateur est nommé chaque semaine dans chaque classe, il est repéré par un chasuble. Le médiateur est un pair dont l'on va chercher l'arbitrage lorsqu'on a un conflit mineur avec un ou plusieurs autres élèves. Les enseignants se chargent d'arbitrer les conflits majeurs en donnant des techniques de communication non violente (dire son émotion, son besoin et demander une réparation équitable pour les deux parties) ;
- un conseil des enfants, co-dirigé cette première année par les enseignants et le gouvernement nommé où sont discutés les problèmes de médiation non résolus, les besoins, les propositions pour améliorer la vie ensemble ;
- un permis de 10 points pour le cycle 3, qui sera généralisé peu à peu avec un système de récupération en réflexion ;

L'objectif est de faire vivre aux élèves l'expérience des trois pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire. Le prolongement envisagé est donc la mise en place d'un système „judiciaire“ où les enfants seront amenés à argumenter, prévoir des sanctions et réparations types en fonction des infractions commises. Dans un souci de cohérence éducative, l'équipe enseignante souhaiterait qu'un cahier des incidents soit également à disposition des animateurs et le système de médiation prolongé sur le temps périscolaire.

Cet exposé sera repris à la réunion de rentrée.

## **5 Travaux d'été**

voir annexe

## **6 Points divers dans la mesure du temps restant**

À la demande des RPE :

### **1 Capacité d'accueil de la garderie : nombre d'encadrants disponibles**

réponse de la mairie > le taux d'encadrement du temps périscolaire a été aligné sur celui des NAP, soit 1 adulte pour 14 en maternelle et 1 pour 18 en élémentaire.

Rappel : à Urrugne, il n'y a plus de „garderie“ mais un accueil périscolaire (temps d'activités encadrées).

Le matin, il y a 5 animateurs et 4 le soir.

### **2 NAP : remplacer un enfant absent inscrit en atelier par un enfant présent à Lasai**

réponse de la mairie > cela se fait déjà.

### **3 Chaîne : signalisation verticale et information des parents**

réponse de la mairie > prévu pour la rentrée 2016.

Les RPE remercient pour l'intervention sur le passage piétons.

### **4 travaux en attente de réalisation**

réponse de la mairie

> panneaux liège : travaux d'été

> installation TV en mater : travaux d'été

> cailloux aggloméré en mater : fait

> blocage du système d'ancrage portail mater : en cours

> généralisation du réseau informatique : interventions sur le mercredi après-midi

> TNI mater : en attente de livraison

> accès internet sécurisé : fait (le fournisseur d'accès installé est qwant junior et google image n'est plus accessible)

> priorité 2017 d'équipement progressif de pc sur les TBI : confirmé

### **5 Droit à l'image sur le temps périscolaire : demande de révision du contrat sur la durée à 5 ans et la cession des droits pour une utilisation commerciale**

réponse de la mairie > le document ne peut être modifié car il dépend de dispositions légales, par contre chaque famille est libre de ne pas le signer.

### **6 Projet immersion : re-demande ? Information des parents ? Réunion de rentrée ?**

réponse de l'école > Oui, le dossier sera re-présenté et sera abordé en réunion générale pour éviter d'y revenir, par contre un conseil d'école extraordinaire sera de nouveau nécessaire

### **7 Nombre d'Atsem en maternelle pour la prochaine année**

> réponse de la mairie : il sera revu à la rentrée, en fonction des effectifs.

### **8 Site web de l'école**

annonce des RPE > en cours de construction : [www.ecoledubourg.fr](http://www.ecoledubourg.fr) et [www.ecoledubourg.fr/home](http://www.ecoledubourg.fr/home)

Des parents (dont Anthony Remazeilles) peuvent assurer la maintenance, les enseignants et les animateurs doivent fournir le contenu.

### **9 Ainarak : bénéfice de la soirée tapas**

réponse d'Ainarak > 1800€ : une belle réussite ! Il y a eu moins de monde mais une meilleure participation. Merci à tous. Cette action sera reconduite.

10 *Coupe des subventions aux RASED : relevé de la fréquentation et des besoins pour justifier leur maintien*

réponse de l'école > 21 élèves ont des besoins éducatifs particuliers dont 17 ont été adressés au RASED. Il y a 3 situations de handicap avec PPS + 1 PAP effectif et 2 en cours de montage. En bref : 10% des élèves sont en grande difficulté. L'assistance du RASED est essentielle pour nous aider à mieux cibler et répondre à leurs besoins.

Séance levée à 19h50

La présidente,  
Valérie Ducornet  
Kovatchevski

La secrétaire,  
Béatrice